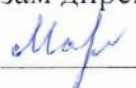


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №20 г.Канска**

РАССМОТРЕНО

Методическим советом
МБОУ ООШ №20
Протокол №1 от
31.08.2023г

СОГЛАСОВАНО

зам директора по УВР
 Максимова М.В.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №148/1-о от 31.08.2023 г
Директор МБОУ ООШ №20
_____ Лузгина Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

адаптированная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(нарушением интеллекта)

9 Б класс

Срок реализации программы: 1 год

г.Канск 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Название программы: программа специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение», 2011; выбранной с учетом особенностей учащихся (для обучающихся с легкой умственной отсталостью).

Издательство Москва: «Просвещение»

Составитель В.В. Воронкова

Год издания: 2010

Количество часов в неделю:

- По программе: 170 ч
- С учетом календарного учебного графика: 170 ч
- Контрольные работы: 7 ч

Учебно-методический комплект:

Учебник:

Автор: М. Н. Перова

Название: Математика, 9

Издательство: Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2018 год.

Допущен к использованию в образовательных учреждениях на 2018-19 учебный год.

Цель программы:

— овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, социализации и продолжения образования.

Задачи программы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.
- научиться выполнять все действия с десятичными дробями;
- научиться выполнять все действия с обыкновенными дробями;
- овладеть умением работать с числами, полученными при измерении;
- изучить геометрический материал.

Предпочтительные формы организации учебной деятельности:

- парная
- групповая
- индивидуальная
- фронтальная

Преобладающие средства и формы контроля:

- устный опрос
- самостоятельная работа
- контрольная работа

промежуточной аттестации:

- контрольная работа.

Планируемые результаты

№ п/п	Наименование раздела	предметные	
		знает	умеет
1	Повторение	Десятичные, обыкновенные дроби, числа полученные при измерении, геометрический материал.	- Выполнять все действия с десятичными дробями; - выполняет все действия с обыкновенными дробями; - умеет работать с числами, полученными при измерении.
2	Нумерация	Разрядная таблица. Чтение и запись чисел в пределах 100000. Разложение чисел на разрядные слагаемые. Римские цифры.	Указывать разряды и классы числа Считать в прямом и обратном порядке Складывать, вычитать, умножать и делить целые числа в пределах 100000
3	Десятичные дроби	Преобразование десятичных дробей. Сравнение дробей. Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	Умеет складывать, вычитать, умножать и делить целые числа и десятичные дроби
4	Геометрический материал	Линии. Линейные меры. Меры земельных площадей. Прямоугольный параллелепипед. Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда.	Умеет использовать на практике.
5	Процент	Понятие о проценте. Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью. Нахождение 1 % числа. Нахождение нескольких процентов числа. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	Умеет выполнять все операции с процентами.

6	Геометрический материал	Объём. Меры объёма. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).	Умеет измерять и вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.
7	Обыкновенные и десятичные дроби	Образование и виды дробей. Преобразование дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Все действия с дробями. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Умеет складывать, вычитать, умножать и делить целые числа, десятичные дроби, обыкновенные дроби.
8	Геометрический материал	Геометрические фигуры. Геометрические тела.	Работать с геометрическими фигурами и телами.
9	Повторение	Арифметические операции с целыми числами, дробными числами, полученными при измерении	Умеет работать с целыми числами, дробными числами, полученными при измерении

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

СТРУКТУРА КУРСА

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов
1	Повторение	11
2	Нумерация	10
3	Десятичные дроби	18
4	Геометрический материал	5
5	Процент	22
6	Геометрический материал	8
7	Обыкновенные и десятичные дроби	26
8	Геометрический материал	6
9	Повторение	35
	ИТОГО	170

СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Перечень контрольных работ и промежуточной аттестации

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Входная контрольная работа.	1	
2.	Контрольная работа № 1 Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении	1	
3.	Контрольная работа № 2 Арифметические действия с дробными числами, в том числе полученными при измерении величин	1	
5.	Контрольная работа №3«Решение задач на нахождение одного и нескольких процентов числа»	1	
6.	Контрольная работа № 4 «Сложение и вычитание дробных чисел»	1	
7.	Контрольная работа № 5 «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями»	1	
8.	Контрольная работа № 6 «Составление и решение задач»	1	
	Итого:	6	

Промежуточная аттестация

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Контрольная работа за курс математики 9 класса	1	
	Итого:	1	

МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Литература

Автор: Л.М.Н.Перова

Название: Математика, 9

Издательство: Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2018 год.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО МАТЕМАТИКЕ**

Класс 9

Кол-во часов 170

№ ур ок а	Да та	Дата фак тичес кая	Тема урока	
Повторение				
1.			Целые числа и числа, полученные при измерении	
2.			Арифметические действия с целыми числами	
3.			Арифметические действия с числами, полученными при измерении	
4.			Решение текстовых задач с разными видами чисел	
Нумерация				
5.			Разрядная таблица	
6.			Определение разряда с использованием разрядной таблицы	
7.			Чтение и запись чисел в пределах 100000	
8.			Чтение и запись чисел в пределах сотен тысяч	
9.			Разложение чисел на разрядные слагаемые. Римские цифры.	
10.			Входная контрольная работа.	
Десятичные дроби				
11.			Работа над ошибками. Преобразование десятичных дробей	
12.			Преобразование десятичных дробей	
13.			Сравнение дробей.	
14.			Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	
15.			Запись чисел десятичными дробями	

16.		Г. м. Линии. Линейные меры	
17.		Письменное сложение целых чисел и десятичных дробей	
18.		Письменное вычитание целых чисел и десятичных дробей	
19.		Нахождение неизвестного числа.	
20.		Решение составных арифметических задач на вычисление времени	
21.		Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении времени.	
22.		Г. м. Квадратные меры.	
23.		Увеличение многозначных чисел на несколько разрядных единиц	
24.		Уменьшение многозначных чисел на несколько разрядных единиц	
25.		Нахождение суммы многозначных чисел и десятичных дробей	
26.		Нахождение разности многозначных чисел и десятичных дробей	
27.		Сложение целых чисел и десятичных дробей.	
28.		Вычитание целых чисел и десятичных дробей.	
29.		Г. м. Меры земельных площадей	
30.		Решение составных арифметических задач на нахождение площади	
31.		Контрольная работа № 1 Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении	
32.		Работа над ошибками. Компоненты умножения и деления	
33.		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	
34.		Решение составных арифметических задач	
35.		Умножение целых и дробных чисел на 10,100,1000	
36.		Умножение чисел на двузначное число	
37.		Деление чисел на двузначное число	
38.		Умножение чисел, полученных при измерении величин, на двузначное число	
39.		Деление целых и дробных чисел на 10,100,1000	

40.			Деление многозначных чисел на двузначное число	
41.			Деление чисел, полученных при измерении величин, на двузначное число	
42.			Контрольная работа № 2 Арифметические действия с дробными числами, в том числе полученными при измерении величин	
43.			Работа над ошибками. Устные приемы умножения на однозначное число	
44.			Умножение многозначных чисел на трёхзначное число.	
45.			Умножение и деление многозначных чисел на трехзначное число.	
Проценты				
46.			Г. м. Прямоугольный параллелепипед. Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда	
47.			Г. м. Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда. Практическая работа	
48.			Порядок действий в примерах с несколькими арифметическими действиями	
49.			Решение примеров с тремя-четырьмя арифметическими действиями	
50.			Понятие о проценте	
51.			Замена процентов десятичной дробью	
52.			Замена процентов обыкновенной дробью.	
53.			Г. м. Объём. Меры объёма.	
54.			Нахождение 1 % числа	
55.			Решение задач на нахождение 1 % числа	
56.			Решение задач на нахождение числа по 1%	
57.			Нахождение нескольких процентов числа	
58.			Решение задач на нахождение процентов	
59.			Решение задач на нахождение нескольких процентов числа.	
60.			Нахождение нескольких процентов числа	
61.			Решение задач на нахождение 1% от числа	

62.		Объемные тела.	
63.		Г. м. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	
64.		Нахождение числа по 1 %	
65.		Нахождение числа по его проценту	
66.		Решение задач на нахождение числа по 1 %.	
67.		Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	
68.		Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	
69.		Знакомство с конечными и бесконечными десятичными дробями	
70.		Конечные и бесконечные десятичные дроби	
71.		Решение задач на нахождение нескольких процентов числа.	
72.		Контрольная работа №3 «Решение задач на нахождение одного и нескольких процентов числа»	
73.		Работа над ошибками. Соотношения между единицами измерения объема	
Обыкновенные и десятичные дроби			
74.		Г. м. Преобразование кубических мер	
75.		Г.м. Решение задач на вычисление объёма	
76.		Образование и виды дробей	
77.		Решение задач на дроби	
78.		Решение примеров, содержащих дроби	
79.		Преобразование обыкновенных дробей.	
80.		Преобразование смешанных чисел.	
81.		Г.м. Решение задач на вычисление объема	
82.		Решение задач на нахождение нескольких процентов числа	
83.		Сокращение дробей	
84.		Решение примеров на действия с различными видами дробей	

85.			Сравнение дробей	
86.			Общий знаменатель обыкновенных дробей	
87.			Приведение дробей к общему знаменателю	
88.			Преобразование дробей.	
89.			Г. м. Луч. Линии	
90.			Решение задач на дроби	
91.			Решение задач на нахождение части от числа	
92.			Сложение обыкновенных и десятичных дробей	
93.			Вычитание обыкновенных и десятичных дробей.	
94.			Сложение и вычитание обыкновенных дробей	
95.			Сложение и вычитание смешанных чисел	
96.			Вычитание целых и дробных чисел.	
97.			Практикуемся в выполнении совместных действий с обыкновенными и десятичными дробями	
98.			Г. м. Периметр. Площадь	
99.			Решение задач на нахождение пройденного пути	
100.			Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	
101.			Решение составных арифметических задач на нахождение массы	
102.			Г. м. Симметричные фигуры	
103.			Порядок действий в примерах с 5-6 арифметическими действиями.	
104.			Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями	
105.			Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	
106.			Все действия с десятичными дробями	
107.			Решение примеров на все действия с дробями	
108.			Составление и решение задач по схемам	

109.			Контрольная работа № 4 «Сложение и вычитание дробных чисел»	
110.			Работа над ошибками. Окружность и круг.	
111.			Г. м. Сектор круга. Сегмент круга	
112.			Преобразование чисел, полученных при измерении величин.	
113.			Умножение обыкновенных дробей на однозначное число.	
114.			Деление обыкновенных дробей на однозначное число	
115.			Умножение смешанных чисел на однозначное число	
116.			Деление смешанных чисел на однозначное число.	
117.			Г. м. Геометрические тела: цилиндр, конус	
118.			Решение задач на встречное движение	
119.			Увеличение и уменьшение обыкновенных дробей на целое число	
120.			Решение задач на движение в разных направлениях	
121.			Все действия с дробями.	
122.			Решение примеров с дробями	
123.			Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	
124.			Контрольная работа № 5 «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями»	
125.			Работа над ошибками. Скорость, время, расстояние	
126.			Решение задач на нахождение пройденного пути.	
127.			Порядок действий в примерах с 4-5 арифметическими действиями.	
128.			Составление задач по таблицам и их решение.	
129.			Решение задач на нахождение объёма	
130.			Г. м. Построение треугольников при помощи транспортира.	
131.			Решение задач на встречное движение	
ПОВТОРЕНИЕ. Нумерация. Все действия с целыми и дробными числами				

132.		Г.м. Луч. Линии	
133.		Г.м. Периметр. Площадь	
134.		Повторение действий с дробями	
135.		Все действия с дробями	
136.		Отработка действий с дробями	
137.		Все действия с дробями	
138.		Сложение целых чисел.	
139.		Вычитание целых чисел.	
140.		Порядок действий в примерах с 5-6 арифметическими действиями	
141.		Решение примеров в 5-6 арифметических действий	
142.		Решение задач на встречное движение	
143.		Г.м. Симметричные фигуры	
144.		Нахождение части числа.	
145.		Решение заданий на нахождение части от числа	
146.		Нахождение процентов числа.	
147.		Составление задач на нахождение процентов	
148.		Г.м. Сектор круга, сегмент круга	
149.		Г. м. Прямой, острый, тупой углы	
150.		Составление задач по краткой записи и их решение	
151.		Составление задач по таблицам и их решение	
152.		Сложение чисел, полученных при измерении	
153.		Вычитание чисел, полученных при измерении	
154.		Решение задач на нахождение стоимости	
155.		Г. м. Построение геометрических фигур	

156.		Решение задач на встречное движение	
157.		Контрольная работа № 6 «Составление и решение задач»	
158.		Работа над ошибками. Решение задач	
159.		Порядок действий	
160.		Нахождение части числа. Решение задач на нахождение части от числа	
161.		Нахождение процентов числа	
162.		Решение задач на нахождение процентов	
163.		Деление многозначных чисел на двузначные и трехзначные числа	
164.		Все действия с целыми дробными числами. Подготовка к контрольной работе	
165.		Объемные тела и тела вращения.	
166.		Контрольная работа за курс математики 9 класса	
167.		Работа над ошибками. Г. м. Геометрические тела. Пирамида, развертка пирамиды.	
168.		Г. м. Геометрические тела. Шар	
169.		Решение задач на нахождение площади	
170.		Преобразование чисел, полученных при измерении площади	