

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 20 г. Канска**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности «Наш край»  
(адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями))

**Канск, 2023 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Малая Родина любого человека – это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, памятные места, исторические и культурные центры, народные промыслы, предприятия, и, конечно, люди, гордость и слава родного края.

Данная программа представляет собой курс внеурочной деятельности и предназначена для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, главной задачей, которой является развитие и подготовка умственно-отсталых детей к самостоятельной жизни. Для решения этой задачи необходима коррекция познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, формирование нравственных и социальных качеств личности школьников с интеллектуальной недостаточностью.

Курс внеурочной деятельности «Наш край» рассчитан на 1 год, 34 занятия, по 1 занятию в неделю, для детей начальной школы с ограниченными возможностями здоровья.

**Актуальность и ценность** курса «Наш край» основывается на интересе учащихся к нашему Красноярскому краю, к его природе, истории, традициям, обычаям, интересным и знаменитым людям, родившимся на Красноярской земле и прославившим её, а также ко всему, чем живёт Красноярский край сегодня. Преобладающее количество занятий практического и творческого характера предполагает особую организацию взаимодействия педагога и учащихся, а также успешную результативность курса. Материал занятий даёт школьникам живой жизненный опыт общения, в котором формируются умения коллективно действовать, вживаться в окружающую среду как природную, так и социальную.

Миграция выпускников с интеллектуальными нарушениями не велика, в основном, по окончании школы они остаются жить и работать в своей местности, а наш Красноярский край богат историей, нам досталось большое наследие, которое мы должны изучать и сохранить для потомков. В связи с этим изучение природы, истории, культуры, традиций родного края особенно важно для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Большое значение в воспитании школьника имеет ценностное отношение к познанию малой родины, к её историческому прошлому и к современной жизни, к окружающим фауне и флоре, и причастности к ней человека. Так как незнание этого, оторванность ребёнка от практического знакомства с окружающим его миром в последующем не дадут полноценных знаний об Отечестве в целом.

Работа по курсу внеурочной деятельности «Наш край» предоставляет уникальную возможность глубже узнать и наглядно ознакомиться с историческим и культурным наследием и современностью родного Красноярского края.

**Цель программы**- создать условия для формирования личностных качеств учащихся, для подготовки воспитанников с нарушениями интеллекта к более глубокому и осмысленному изучению истории России и родного края, а также к социально-трудовой и правовой адаптации детей в обществе.

### **Задачи курса:**

- расширение знаний учащихся об истории, географии, природе, производстве, промышленности Красноярского края;
- обеспечение более широкой практической и творческой деятельности учащихся;
- воспитание экологической культуры школьников, желания изучать родной край;
- изучение народных промыслов и фольклора Красноярской земли;
- ознакомление с историческим прошлым, святынями и достопримечательностями основных городов Красноярского края;
- воспитание чувства любви к малой Родине, желания трудиться на родной земле, приносить пользу родному краю;
- воспитание бережного отношения к культурному наследию нашего края;
- воспитание уважения к нашим славным землякам, формирование на их примерах чувства ответственности, верности долгу, любви к родной земле и людям;
- коррекция коммуникативных навыков;
- коррекция психофизических недостатков учащихся;

- коррекция эмоционально-волевой сферы;
- коррекция поведения воспитанников в социуме;
- расширение у детей диапазона теоретических и практических знаний по здоровому образу жизни;
- формирование у детей мотивации к здоровому образу жизни;
- коррекция высших психических функций: памяти, мышления, внимания, речи и т.д.;
- освоение навыков работы в коллективе.

#### **Методы реализации данной программы:**

- словесные методы;
- наглядные методы;
- практические методы;
- игра.

#### **Формы занятий по данной программе:**

- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры;
- беседы и викторины;
- экскурсии на природу;
- спортивные соревнования;
- творческие мастерские;
- видеофильмы, презентации;
- литературные гостиные.

#### **Предполагаемые результаты реализации программы:**

- воспитание у школьников любви к родному краю;
- активизация творческого потенциала учащихся;
- активизация познавательной деятельности воспитанников;
- воспитание у школьников уважения к подвигу предков;
- развитие любознательности и наблюдательности;
- формирование коммуникативных навыков учащихся, расширение пассивного и активного словаря;
- активизация различных видов памяти и внимания.
- закрепление навыков самостоятельной и групповой работы.

#### **Основные требования к знаниям, умениям учащихся.**

##### **Учащиеся должны знать:**

- положение Красноярской области на карте;
- названия районных центров Красноярского края;
- названия крупных водоёмов Красноярской области;
- названия и места проведения современных традиционных праздников Красноярской земли;
- особенности природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края;
- знаменитых людей, героев родной земли, поэтов и писателей Красноярской земли;
- правила поведения в природе;
- представителей животного и растительного мира Красноярского края;
- полезные ископаемые, добываемые на территории Красноярской области, и места, где их добывают;
- представителей животного и растительного мира, занесённых в Красную книгу Красноярской области.

##### **Учащиеся должны уметь:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- показывать на карте Красноярской области её границы, отдельные города, водоёмы;
- показывать на карте Красноярской области места добычи полезных ископаемых;
- эстетически оформлять свои творческие работы;
- правильно вести себя в природе;
- работать в команде.