

Утверждаю

директор МБОУ ООШ №20 г.Канска

О.В. Люлева

приказ № 01/0 от 17.03.2022



Программа модернизации
внутришкольной системы повышения
квалификации
МБОУ ООШ №20 г.Канска

Канск, 2022 год

Риск 1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Цель:

Модернизировать внутришкольную систему повышения квалификации педагогов к декабрю 2022 года через:

- разработку и реализацию ИОМ для 100% педагогов, ориентированного на ликвидацию профессиональных дефицитов педагогов, их непрерывное профессиональное развитие и повышение квалификации;
- представление педагогического опыта образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном) не менее 28% педагогов;
- вовлечение в активную методическую работу не менее 60% педагогических работников с использованием эффективных практик совместной работы (взаимопосещение уроков, анализ проблем на методических семинарах, наставничество, участие в сетевых методических сообществах), в том числе после прохождения курсов ПК.

Задачи:

1. Разработать и реализовать ИОМ для 100% педагогов, ориентированный на ликвидацию профессиональных дефицитов педагогов, их непрерывное профессиональное развитие и повышение квалификации
2. Обеспечить представление (распространение) педагогического опыта образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном) не менее 28% педагогов
3. Вовлечь в активную методическую работу не менее 60% педагогических работников с использованием эффективных практик совместной работы учителей (посещение уроков, анализ проблем на методических семинарах, наставничество, участие в сетевых методических сообществах)), в том числе после прохождения курсов ПК.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

1. Провести Педсоветы «Проект 500+. Задачи проекта, план действий».
2. Провести диагностику и анализ результатов профессиональной компетентности педагогов.
3. Провести семинар «ИОМ как средство устранения профессиональных дефицитов».
4. Обеспечить поэтапную разработку и реализацию ИОМ.
5. Разработать Программу внутришкольной методической работы
Проанализировать реализацию Программы внутришкольной методической работы.
6. Создать план перспективного повышения квалификации педагогов на второе полугодие 2022 года (с учётом профессиональной диагностики).

7. Разработать методические рекомендации по обобщению педагогического опыта.

8. Просмотр вебинара «Обобщение и представление педагогического опыта как средство повышения профессиональной компетенции» <https://www.youtube.com/watch?v=ehF5VehdZwY>.

9. Создать перспективную дорожную карту по предоставлению (распространению) педагогического опыта на разных уровнях.

10. Организовать работу творческих групп педагогов по темам «Мониторинг образовательных результатов», «Методика диагностического и формирующего оценивания», «ФГОС нового поколения», «Формирование функциональной грамотности» (с использованием ресурса «Методического марафона 500+»).

11. Провести Педсовет «Новый ФГОС - новые возможности».

12. Провести проектировочный семинар «Новый ФГОС. Конструктор рабочих программ».

13. Обновить карты урока, схемы анализа урока, мониторинговых таблиц по формированию у обучающихся функциональной грамотности.

14. Провести семинар «Диагностическое и формирующее оценивание как средство преодоления образовательной неуспешности обучающихся».

15. Провести теоретический семинар «Современные технологии: тьюторства индивидуализации обучающихся».

16. Провести методические семинары, как итог курсовой подготовки 2021 года:

1. Функциональная грамотность (работа с понятиями);
2. Конструирование заданий по читательской грамотности;
3. Формирование критического мышления у обучающихся;
4. Коммуникативные бои как средство формирования финансовой грамотности.

17. Посетить уроки с целью мониторинга использования учителями современных технологий, методов оценивания, формирования функциональной грамотности.

18. Провести фестиваль педагогических идей «Методы и приёмы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности».

Показатели результативности проекта:

1. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку.
2. Доля педагогов, представивших педагогический опыт работы на разных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).
3. Доля педагогов, разработавших и реализующих индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) по устранению предметных и методических дефицитов.
4. Доля педагогов, применяющих современные технологии, методы оценивания, формирования функциональной грамотности.
5. Доля педагогов, вовлеченных во внутришкольное профессиональное взаимодействие.

6. Доля педагогов, включенных в процесс сопровождения после прохождения повышения квалификации.

Сроки и этапы реализации Программы:

Срок реализации-1год.

I этап–подготовительный: март-апрель 2022 года.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников; выявлению обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

II этап- реализация программы: май-ноябрь 2022 года.

Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов, методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка.

III этап – обобщающий: декабрь 2022 года.

Цель: подведение итогов реализации антирисковой программы, распространение опыта работы. Мониторинг результативности программы, внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

Ожидаемые результаты реализации Программы антирисковых мер:

1. Разработана и реализуется программа внутришкольной методической работы, ориентированная на ликвидацию профессиональных дефицитов педагогов, их непрерывное профессиональное развитие и повышение квалификации.

2. Доля педагогов, разработавших и реализующих ИОМ, в соответствии с личными профессиональными дефицитами, составляет 100%.

3. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по тематике, соответствующей профессиональным потребностям за последние 3 года.

4. Доля педагогов, предъявляющих педагогический опыт работы на различных уровнях, составляет не менее 28%.

5. Доля педагогов, использующих в своей педагогической практике современные методические приемы, технологии, подходы, участвуют в работе сетевых профессиональных и методических объединений, составляет не менее 60%.

6. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет не менее 71%..

Исполнители:

1. Администрация школы.

2. Педагогический коллектив школы.

3. Обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
Программа модернизации внутришкольной системы повышения квалификации МБОУ ООШ № 20 г.Канска

Фактор риска	Цель фактора риска	Задачи	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Несформированность внутришкольной Системы повышения квалификации	Модернизировать внутришкольную систему повышения квалификации педагогов к декабрю 2022 года через: разработку и реализацию ИОМ для 100% педагогов, ориентированного на ликвидацию профессиональных дефицитов педагогов, их непрерывное профессиональное развитие и повышение квалификации; представление педагогического опыта образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном) не менее 28% педагогов; вовлечение в активную методическую работу	Разработать и реализовать ИОМ для 100% педагогов, ориентированный на ликвидацию профессиональных дефицитов педагогов, их непрерывное профессиональное развитие и повышение квалификации	100% педагогов разработали и реализуют ИОМ 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по тематике, соответствующей профессиональным потребностям за последние 3 года;	Провести Педсовет «Проект 500+. Задачи проекта, план действий»	21.03.2022 г	Протокол Педсовета, механизм выявления профессиональных дефицитов	О.В. Люляева, директор
				Провести диагностику и анализ результатов профессиональной компетентности педагогов	03.04.2022 г	Пакет диагностических материалов «ФГОС 4.0», «Функциональная грамотность»; аналитическая справка.	Максимова М.В., заместитель директора по УВР
				Провести семинар «ИОМ как средство устранения профессиональных дефицитов»	11.04.2022г	Методические рекомендации и по ИОМ переданы для работы всем педагогам	Максимова М.В., заместитель директора по УВР
				Обеспечить поэтапную разработку и реализацию ИОМ	к12.04 – 7ИОМ к12.09-4ИОМ к 12.12-	ИОМ педагогов	Педагоги
			Разработана и реализована Программы внутришкольной				

не менее 60% педагогических работников с использованием эффективных практик совместной работы (взаимопосещение уроков, анализ проблем на методических семинарах, наставничество, участие в сетевых методических сообществах)		методической работы		13ИОМ		
		Не менее 71% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории	Разработать Программу внутришкольной методической работы Проанализировать реализацию Программы внутришкольной методической работы	к 30.03.2022г	Программа внутришкольной методической работы Анализ реализации Программы	Максимова М.В., заместитель директора по УВР, Н.С. Гусарова, заместитель директора по ВР
			Создать план перспективного повышения квалификации педагогов на второе полугодие 2022 года (с учётом профессиональной диагностики)	к 25.05.2022г	Перспективный план повышения квалификации	Максимова М.В., заместитель директора по УВР
	Обеспечить представление (распространение) педагогического опыта образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном) не менее 28% педагогов	Не менее 28% педагогов предъявляют опыт работы на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном)	Разработать методические рекомендации по обобщению педагогического опыта	10.05.2022г	Методические рекомендации и переданы для работы всем педагогам	Максимова М.В., заместитель директора по УВР
			Просмотр вебинара «Обобщение и представление педагогического опыта как средство повышения профессиональной компетенции» https://www.youtube.com/watch?v=ehF5VehdZwY	17.06.2022г	Лист ознакомления	Максимова М.В., заместитель директора по УВР
			Создать перспективную дорожную карту по	к 15.09.2022г	Дорожная карта	Максимова М.В., заместитель

				предоставлению (распространению) педагогического опыта на разных уровнях			директора по УВР, Н.С. Гусарова, заместитель директора по ВР
		Вовлечь в активную методическую работу не менее 60% педагогических работников с использованием эффективных практик совместной работы учителей (посещение уроков, анализ проблем на методических семинарах, наставничество, участие в сетевых методических сообществах), в том числе после прохождения курсов ПК	Не менее 60% педагогов, используют в педагогической практике современные методические приемы, технологии, подходы, участвуют в работе сетевых профессиональных и методических объединениях.	Организовать работу творческих групп педагогов по темам «Мониторинг образовательных результатов», «Методика диагностического и формирующего оценивания», «ФГОС нового поколения», «Формирование функциональной грамотности» (с использованием ресурса «Методического марафона 500+))»	01.04.2022г к 15.12.2022г	Приказ, планы работы, анализ работы творческих групп	О.В. Люляева, директор, Н.И.Гудкова, Л.А.Кривовяз, Д.И. Абдрахимова руководители творческих групп
				Провести Педсовет «Новый ФГОС - новые возможности»	16.05.2022г	Протокол Педсовета с приложениями	О.В. Люляева, директор
				Провести проектировочный семинар «Новый ФГОС. Конструктор рабочих программ»	08.06.2022г	рекомендации и переданы для работы всем педагогам	Максимова М.В., заместитель директора по УВР
				Обновить карты урока, схемы анализа урока, мониторинговых таблиц по формированию у	25.06 2022г	Карты, схемы, таблицы	Максимова М.В., заместитель директора по УВР, руководители

				обучающихся функциональной грамотности.			творческой группы
				Провести семинар «Диагностическое и формирующее оценивание как средство преодоления образовательной неуспешности обучающихся»	11.10 2022 г	Рекомендации и для учителей-предметников в переданы для работы всем педагогам	Максимова М.В., заместитель директора по УВР
				Провести теоретический семинар «Современные технологии: тьюторства индивидуализации обучающихся»	25.10 2022 года	Рекомендации и для педагогов переданы для работы всем педагогам	Максимова М.В., заместитель директора по УВР
				Провести методические семинары, как итог курсовой подготовки 2021 года: 1. Функциональная грамотность (работа с понятиями). 2. Конструирование заданий по читательской грамотности. 3. Формирование критического мышления у обучающихся. 4. Коммуникативные бои как средство формирования финансовой	17.05.2022г 04.10.2022 06.12.2022 20.09.2022	Рекомендации и для педагогов переданы для работы всем педагогам	Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации по данным темам

				грамотности.			
				Посетить уроки с целью мониторинга использования учителями современных технологий, методов оценивания, формирования функциональной грамотности.	Вторая неделя каждого месяца: сентябрь - декабрь 2022 г	Справка посещения уроков	Максимова М.В., заместитель директора по УВР, Н.И.Гудкова, Л.А.Кривовяз, Д.И. Абдрахимова руководители творческих групп
				Провести фестиваль педагогических идей «Методы и приёмы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности»	09.12. 2022 г	Презентации выступлений	Максимова М.В., заместитель директора по УВР