

План

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год разработан с учетом муниципального, регионального планов и складывающейся в Красноярском крае практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности.

Основные задачи плана:

1. Развитие системы методической поддержки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности через практики оценки функциональной грамотности (далее-ФГ).

2.Повышение квалификации педагогических кадров через курсы повышения квалификации, обучение на треках ЦНППМ, участие в семинарах /вебинарах/профессиональных конкурсах, конференциях.

3. Использование педагогами банка открытых заданий для обучающихся и возможное их внедрение в учебную деятельность.

План включает систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№/п	Мероприятие	Результаты	Срок	Ответственный
1	Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
1.1	Проведение методических совещаний по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности с педагогами: 1.Поэлементный анализ КДР 6, 4 по читательской грамотности. 2. Поэлементный анализ КДР 8 по естественно-научной грамотности. 3.Конструирование заданий по читательской грамотности.	Повышение компетентности учителей в вопросах формирования функциональной грамотности.	1 раз в четверть в течение 2023/24 учебного года (по плану метод работы)	Зам директора по УВР
1.2	Определение педагогов для обучения на курсах повышения квалификации в направлении формирования функциональной грамотности : поддерживающее оценивание	Сформирован план	Сентябрь 2023	Зам директора по УВР

1.3.	Разработка и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) педагогических работников в ОО для выявления профессиональных дефицитов, связанных с вопросами формирования ФГ	Разработаны ИОМ всех педагогических работников	В течение года с нарастающим итогом	Зам директора по УВР Руководители ШМО
1.4	Представление успешных практик формирования ФГ на муниципальных педагогических чтениях «Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов»	Представлена успешная практика по формированию ФГ	Ноябрь 2023 года	Войналович МН, учитель истории Дорофеева Н.В.. учитель начальных классов
1.5	Представление успешных практик формирования ФГ в секции, посвященной вопросам управления качества достижения образовательных результатов и формирования ФГ, на педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»: Способы формирования финансовой грамотности обучающихся.	Представлена успешная практика по формированию ФГ	М а р т - а п р е л ь 2024года	Директор Зам директора по УВР
1.6	Участие педагогических работников в семинарах/вебинарах по работе с банком заданий для оценки ФГ, разработанных ИСРО	Обеспечено ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике	В течение 2023-2024 учебного года	Директор Зам директора по УВР
1.7	Анализа по результатам проведения КДР по читательской грамотности в 6,4 классах, подготовка рекомендаций для учителей, школы	Учителями сделан анализ, разработаны рекомендации	2 п/г	Зам директора по УВР, учителя русского языка, начальных классов
1.8	Проведение совещания-семинара для учителей школы по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классе	Совещание проведено, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательской	Февраль 2024 года	Зам директора по УВР, учителя русского языка,

		грамотности		
1.9	Анализ по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах, подготовка рекомендаций для учителей.	Учителями сделан анализ, разработаны рекомендации	Март 2024 года	Зам директора по УВР, учителя физики, географии
1.10	Анализ по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах, подготовка рекомендаций для учителей.	Учителями сделан анализ, разработаны рекомендации	Март 2024 года	Зам директора по УВР, учителя начальной школы.
1.11	Анализ по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах, подготовка рекомендаций для учителей.	Учителями сделан анализ, разработаны рекомендации	Апрель 2024 года	Зам директора по УВР, учителя начальной школы.
1.12	Проведение совещания-семинара для учителей по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах.	Совещание проведено, участники ознакомлены с результатами КДР 4 читательская грамотность и «Групповой проект» и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений	Май 2024 года	Зам директора по УВР, учителя начальной школы.
1.13	Обновление информации и сопровождение разделов по ФГ, размещение банка фрагментов учебных занятий с использованием заданий, направленных на формирование ФГ на сайте ОО.	Созданы и регулярно обновляются разделы, посвященные формированию ФГ, пополняется банк разработками фрагментов учебных занятий. Обеспечена доступность информации для всех заинтересованных лиц посредством размещения банка на сайте ОО	В течение 2023/24 учебного года	Зам директора по УВР, техник
1.14	Внесение в КТП рабочих программ заданий формата КДР, ВПР, PISSA.	Внесены задания	В течение 2023/24 учебного года	Учителя-предметники
1.15	Включение в урок, внеурочные занятия по предметам заданий из банка заданий PISSA.	В урок, внеурочные занятия по предметам включены задания из банка заданий PISSA	В течение 2023/24 учебного года	Зам директора по УВР

1.16	Реализация формы «Лист наблюдения урока/занятия» включающего в себя оценку заданий, формирующих функциональную грамотность	используется в работе	В течение 2023/24 учебного года	Зам директора по УВР
1.17	Реализация курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности в 1-4 классах	В течение года реализуется курс	В течение 2023/24 учебного года	Учителя -предметники
1.18	Реализация курса внеурочной деятельности по финансовой грамотности в 5-9 классах	В течение года реализуется курс	В течение 2023/24 учебного года	Учителя -предметники
1.19	Реализация курса внеурочной деятельности по математической грамотности в 5-9 классах	В течение года реализуется курс	В течение 2023/24 учебного года	Учителя -предметники
1.20	Реализация курса внеурочной деятельности по читательской грамотности 5-9 классах	В течение года реализуется курс	В течение 2023/24 учебного года	Учителя -предметники
2	Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.1	Обеспечение участия педагогов в вебинарах и семинарах различных уровней по формированию читательской грамотности	Обеспечено участие	В течение 2023/24 учебного года	Зам директора по УВР
2.2	Обеспечение участия педагогов в вебинарах и семинарах различных уровней по формированию финансовой грамотности	Обеспечено участие	В течение 2023/24 учебного года	Зам директора по УВР
2.3	Обеспечение участия педагогов в вебинарах и семинарах различных уровней по формированию математической	Обеспечено участие	В течение 2023/24 учебного года	Зам директора по УВР
2.4	Обеспечение участия педагогов в вебинарах и семинарах различных уровней по формированию естественно-научной грамотности	Обеспечено участие	В течение 2023/24 учебного года	Зам директора по УВР
3	Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся			
3.1.	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого	Ноябрь 2023 года	Зам директора по УВР, учителя русского языка

		ученика, класса в целом		
3.2	Проведение тестирования по функциональной грамотности в 9 классе	Проведено тестирование. Получены данные об уровне функциональной грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Ноябрь 2023 года	Зам директора по УВР,
3.3	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Январь 2024 года	Зам директора по УВР. Учителя физики, географии
3.4	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Февраль 2024 года	Зам директора по УВР. Учителя начальных классов
3.5	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены	Март 2024 года	Зам директора по УВР, учителя начальных классов

		данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса		
3.6	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Апрель - май 2024 года	Зам директора по УВР. Педагог-психолог